

REMIATION SUITE A L'EVALUATION 1 DU 05/10/20

Nom :

Prénom :

Classe : 6^{ème}

Savoir identifier les liens de parentés entre les êtres vivants

Acquis En cours d'acquisition Non acquis

Savoir utiliser différents critères pour classer les êtres vivants

Acquis En cours d'acquisition Non acquis

Trouver des informations utiles en rapport avec la situation de recherche dans différentes sources

Acquis En cours d'acquisition Non acquis



Conseils pour la remédiation : lis intégralement chaque énoncé des questions.

Prends le temps de vérifier l'orthographe de tes réponses.

Exercice 1

Le papillon est un animal qui possède quatre ailes membraneuses.

L'abeille possède deux ailes dures. Ils possèdent tous les deux un squelette externe.

Le lézard, la tortue et la poule possèdent des pattes. Le lézard et la tortue possèdent des écailles soudées.

La poule possède des plumes.

1°) A l'aide du texte ci-dessus et de tes connaissances complète le classement réalisé dans les différentes boîtes en indiquant :

----- : le nom de l'animal

..... : l'attribut

The worksheet is divided into two main colored areas: a blue area on the left and an orange area on the right. The blue area contains two smaller boxes: a yellow one with a butterfly and a grey one with a bee. The orange area contains two smaller boxes: a grey one with a turtle and a light blue one with a chicken, and a purple one with a fish. Each animal image is followed by a dashed line for the name and a dotted line for an attribute. There are also dotted lines at the bottom of each main box and a long dotted line at the bottom of the entire page.

2°) A partir des informations que tu as complétées dans les différentes boites ainsi que du texte de l'exercice 1, complète l'arbre de parenté de ces six êtres vivants.

