

## EVALUATION 2 DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Lundi 23 novembre 2020



Nom : .....

Prénom : .....

Classe : 6<sup>ème</sup> .....

Note sur 20	Appréciation éventuelle

Utiliser différents modes de représentation formalisés (dessin)

Acquis     En cours d'acquisition     Non acquis

Rendre compte de ses observations en utilisant un vocabulaire précis

Acquis     En cours d'acquisition     Non acquis

Trouver des informations utiles en rapport avec la situation de recherche dans différentes sources

Acquis     En cours d'acquisition     Non acquis



Conseils pour l'évaluation : lis intégralement chaque énoncé des questions.  
Prends le temps de vérifier l'orthographe de tes réponses.

## OBJECTIF : RESTITUTION DE CONNAISSANCES (16 points)

### 1°) Vrai ou Faux : coche la case correspondante

Une cellule contient toujours un noyau.

VRAI

FAUX

Tous les êtres vivants sont constitués de plusieurs cellules

Le cytoplasme est la membrane qui entoure le noyau

La cellule est un attribut commun à tous les êtres vivants

**Barème :**

**/ 4 pts**

### 2°) Donne la définition d'une cellule

**Barème :**

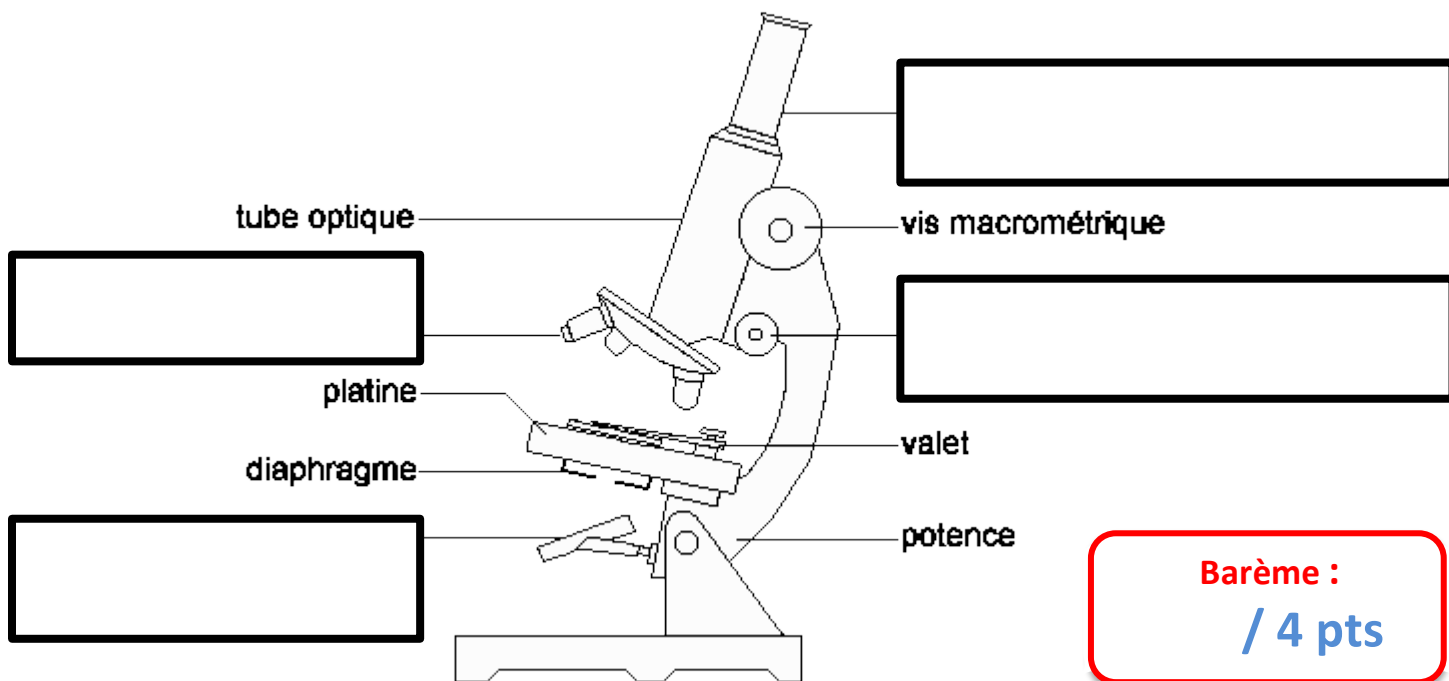
**/ 2 pts**

### 3°) Quel était le type de cellule que tu as observé pour la première fois sur la photographie du document 1 du cours et qui était grossie au microscope optique x 400 ?

**Barème :**

**/ 1 pt**

6°) Complète les légendes manquantes du schéma suivant :



**Barème :**  
**/ 4 pts**

5°a) Réalise le dessin d'observation au microscope d'une cellule de la bouche sans oublier d'indiquer les légendes, le titre (dans le cadre du bas) et le grossissement. Rappel : un dessin d'observation doit être réalisé entièrement au crayon à papier (4 points).



5°b) A quoi sert le bleu de méthylène qui a été utilisé durant la séance de Travaux Pratiques ? (1 point)

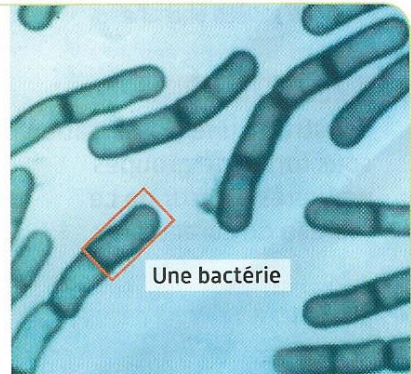
**Barème :**  
**/ 5 pt**

## OBJECTIF : RAISONNEMENT ET REMOBILISATION DES ACQUIS (4 points)

### Exercice 1

#### Les bactéries S'appropriier des outils et des méthodes

Il existe des êtres vivants présents en très grand nombre mais invisibles à l'œil nu : les bactéries. Elles sont capables de vivre dans tous les milieux. Elles provoquent parfois des maladies chez les êtres vivants, mais elles peuvent aussi être très utiles : pour nettoyer des eaux usées, pour produire des yaourts, pour fertiliser les terres agricoles.



*Bacillus megaterium*, bactéries observées au microscope optique ( $\times 3\,500$ ).

1°) En observant la photographie du document, trouve les différences (au moins deux) entre une bactérie et une cellule humaine de la bouche. (1 point)

2°) Quelles sont les parties des cellules qui sont visibles sur la photographie ? (1 point)

**Barème :**  
**/ 2 pts**

### Exercice 2



*Le nautilus est le roseau du temps, il plie mais ne cède jamais sous les âges.*

*Ce mollusque céphalopode vit dans les eaux du Pacifique depuis cinq cents millions d'années.*

*Rien n'a altéré sa forme première, au point que les scientifiques l'ont surnommé « fossile vivant ».*

1°) Donne la définition d'un fossile (1 point)

2°) D'après ta définition, peut-on donc dire que le nautilus est un fossile (1 point) ?

**Barème :**  
**/ 2 pts**