

# EVALUATION 1 DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Lundi 05 octobre 2020



Nom : .....

Prénom : .....

Classe : 6<sup>ème</sup> .....

Note sur 20	Appréciation éventuelle

Savoir identifier les liens de parentés entre les êtres vivants

Acquis     En cours d'acquisition     Non acquis

Savoir utiliser différents critères pour classer les êtres vivants

Acquis     En cours d'acquisition     Non acquis

Trouver des informations utiles en rapport avec la situation de recherche dans différentes sources

Acquis     En cours d'acquisition     Non acquis



*Conseils pour l'évaluation : lis intégralement chaque énoncé des questions.*

*Prends le temps de vérifier l'orthographe de tes réponses.*

**OBJECTIF : RAISONNEMENT ET REMOBILISATION DES ACQUIS (11,5 points)**

**Exercice 1**

*Le papillon est un animal qui possède quatre ailes membraneuses.*

*La coccinelle possède deux ailes dures. Ils possèdent tous les deux un squelette externe.*

*Le chien, le mulot et la mésange possèdent des pattes alors que le poisson rouge possède des nageoires à rayons. La mésange possède des plumes.*

*Le mulot et le chien possèdent des poils.*

**1°) A l'aide du texte ci-dessus et de tes connaissances complète le classement réalisé dans les différentes boîtes en indiquant :**

**(5 points)**

----- : le nom de l'animal

..... : l'attribut

The classification grid consists of five colored boxes arranged in a 2x2 layout with a fifth box at the bottom center. Each box contains an image of an animal and a set of lines for classification: a dashed line for the animal name and dotted lines for attributes.

- Yellow box (top left):** Image of a monarch butterfly. Below the image is a dashed line and two dotted lines.
- Brown box (top right):** Image of a ladybug. Below the image is a dashed line and two dotted lines.
- Grey box (middle left):** Image of a mouse. Below the image is a dashed line and two dotted lines.
- Blue box (middle right):** Image of a bird. Below the image is a dashed line and two dotted lines.
- Purple box (bottom center):** Image of a goldfish. Below the image is a dashed line and two dotted lines.

At the bottom of the grid, there is a long dotted line for a general attribute: .....

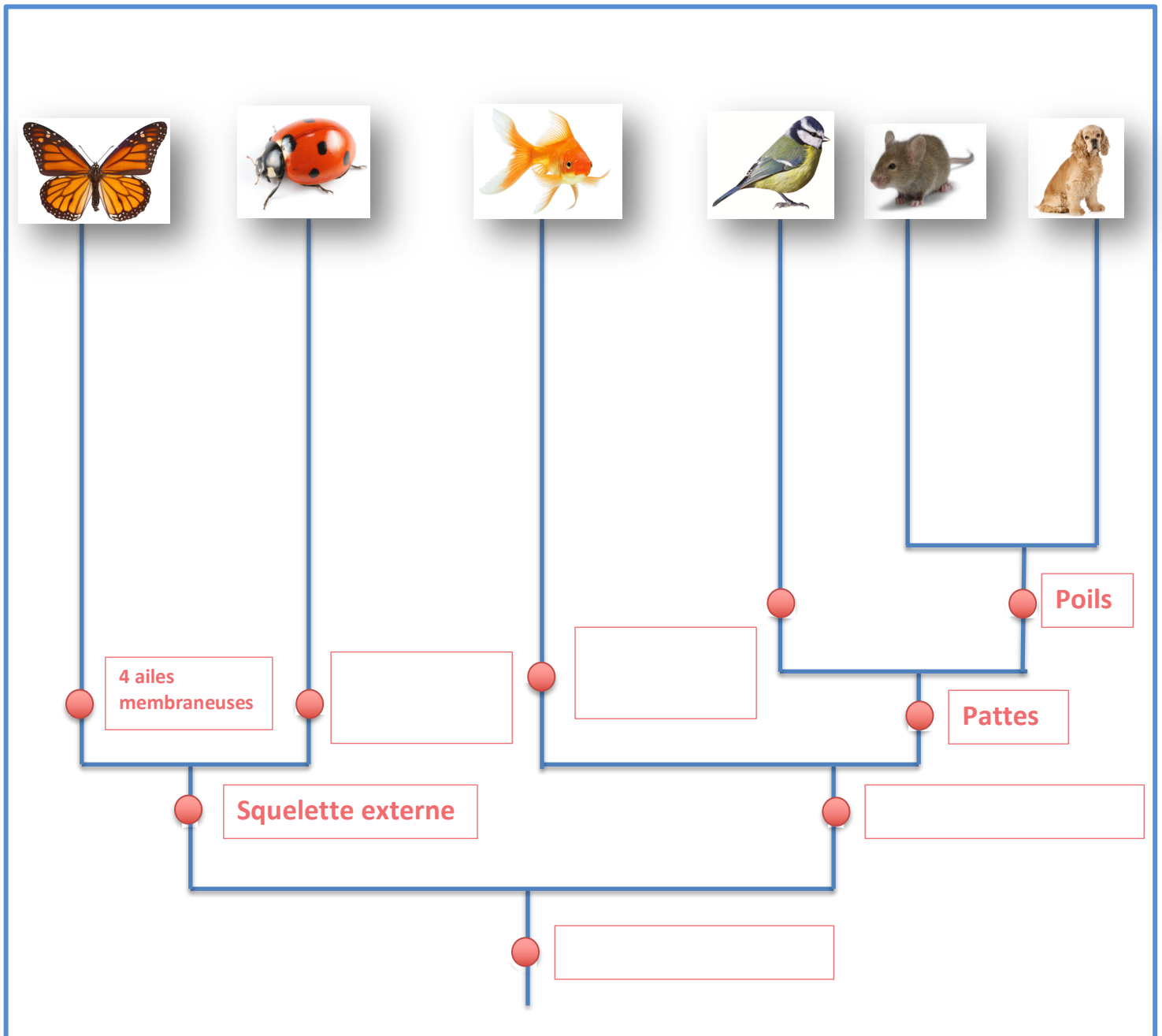
**Barème :  
/ 5 pts**

**2°) Trouve un attribut commun à tous ces êtres vivants (2 points) :**

Attribut :

**Barème :  
/ 2 pt**

3°) A partir des informations que tu as complétées dans les différentes boites ainsi que du texte de l'exercice 1, complète l'arbre de parenté de ces six êtres vivants (4 points).



Barème :  
/ 4 pts

4°) A quoi correspondent les différentes pastilles rouges sur l'arbre de parenté ci-dessus ? (0,5 point).

Barème :  
/ 0.5 pt

## OBJECTIF : RESTITUTION DE CONNAISSANCES (8,5 points)

### 1°) Vrai ou Faux : coche la case correspondante (3 points) :

	VRAI	FAUX
Un attribut encore appelé caractère est utilisé comme critère de classification des êtres vivants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le chat et certaines araignées possèdent des poils. Ils sont donc de la même famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La cellule est un attribut commun à tous les êtres vivants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Barème :**  
**/ 3 pts**

### 2°) Complète le texte suivant (2,5 points) :

Pour ..... les organismes vivants, on les regroupe en fonction de ..... qu'ils partagent. On distingue le vivant du non-vivant. Un être vivant ....., se ....., se ..... et meurt.

**Barème :**  
**/ 2,5 pts**

### 3°) Choisis la (ou les proposition(s) correcte(s)) en cochant une case pour chaque réponse exacte (3 points) :

1. Deux êtres vivants appartiennent à la même espèce si :	<input type="checkbox"/> ils se ressemblent	<input type="checkbox"/> ils font la même taille	<input type="checkbox"/> ils peuvent se reproduire entre eux	<input type="checkbox"/> ils possèdent des attributs identiques
2. Les êtres vivants :	<input type="checkbox"/> sont tous faits de plusieurs cellules	<input type="checkbox"/> possèdent au moins une cellule	<input type="checkbox"/> ne possèdent pas de cellules	<input type="checkbox"/> ont comme attribut commun la cellule
3. Un végétal et un animal :	<input type="checkbox"/> ont au moins un attribut partagé	<input type="checkbox"/> appartiennent au même groupe	<input type="checkbox"/> ne possèdent aucun attribut commun	<input type="checkbox"/> appartiennent à la même espèce
4. Un arbre de parenté est construit :	<input type="checkbox"/> en fonction de l'âge des êtres vivants	<input type="checkbox"/> au hasard, grâce à des boîtes	<input type="checkbox"/> afin de mettre en évidence les relations de parenté entre les êtres vivants	<input type="checkbox"/> en fonction de la taille des êtres vivants

**Barème :**  
**/ 3 pts**