

## Chapitre 3 : l'origine de la matière des êtres vivants

### OBJECTIFS DE CONNAISSANCES

- Connaître la composition des êtres vivants.
- Connaître différents types d'utilisation de la matière organique par les êtres humains.
- Connaître les besoins des plantes vertes.
- Connaître les besoins des animaux ainsi que différents types de régimes alimentaires.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

- Utiliser différents modes de représentation formalisés (schémas, dessins, croquis, tableau, graphique, texte).
- Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées.
- Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou à un problème.
- Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.
- Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite.
- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

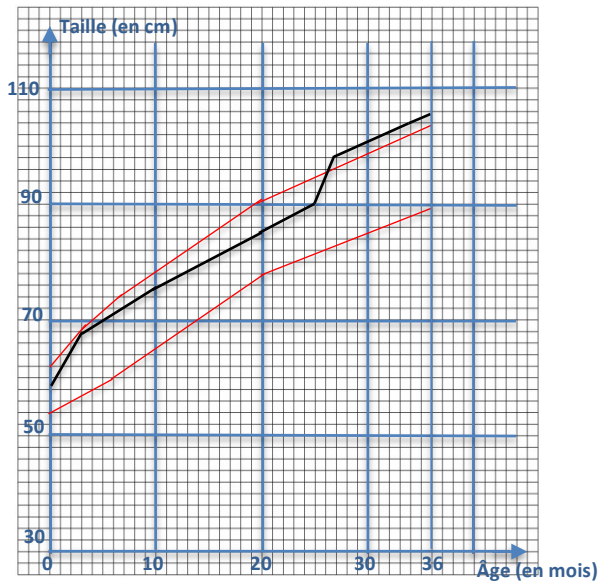


## Activité 1 : grandir, c'est produire

Compétence	<i>Extraire les informations pertinentes d'un graphique et les mettre en relation pour répondre à une question</i>			
Niveau de maîtrise	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante	<input type="checkbox"/> Maîtrise fragile	<input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante	<input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise

### Doc.1

Doc 1 et 2 : tailles et masses de Sacha au cours de ses 3 premières années (courbes noires).  
 Les courbes rouges indiquent les moyennes basses et hautes de taille et de masse chez les nouveaux nés.



1°) Quel est le titre du graphique du document 1 ?

---



---



---



---

2°) Quelle était la taille de Sacha lorsqu'il était âgé de 10 mois ?

---



---

3°) Quel était l'âge de Sacha lorsqu'il mesurait 90 cm ?

---



---



Sthelopedago™  
L'Équipe Méthodes de l'Institut Supérieur de Formation Professionnelle de Valenciennes

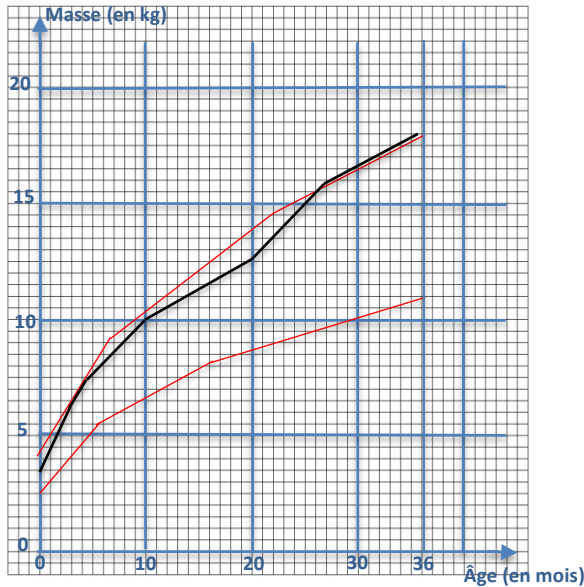


Voir vidéo sur site S.V.T

Compétence	<i>Extraire les informations pertinentes d'un tableau pour tracer un graphique et les mettre en relation pour répondre à une question</i>			
Niveau de maîtrise	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante	<input type="checkbox"/> Maîtrise fragile	<input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante	<input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise

Doc.2

1°) Quel est le titre du graphique du document 2 ?



2°) Quelle était la masse de Sacha lorsqu'il était âgé de 20 mois ?

---



---

3°) Quel était l'âge de Sacha lorsqu'il pesait 15 kg ?

---



---

4°) Calcule les gains de masse et de taille de Sacha entre sa naissance et l'âge de 25 mois.

---



---

5°) *Que peux-tu conclure, après l'analyse de ces deux graphiques, en ce qui concerne la taille et la masse de Sacha au cours de ses 36 premiers mois ?*

