

Activité 4 : pas de génération spontanée

Au XIXe siècle, certains pensaient que les êtres vivants pouvaient naître spontanément de la matière. En 1862, l'Académie des Sciences propose un prix à celui qui trouverait une réponse à ce débat sur la « génération spontanée ».

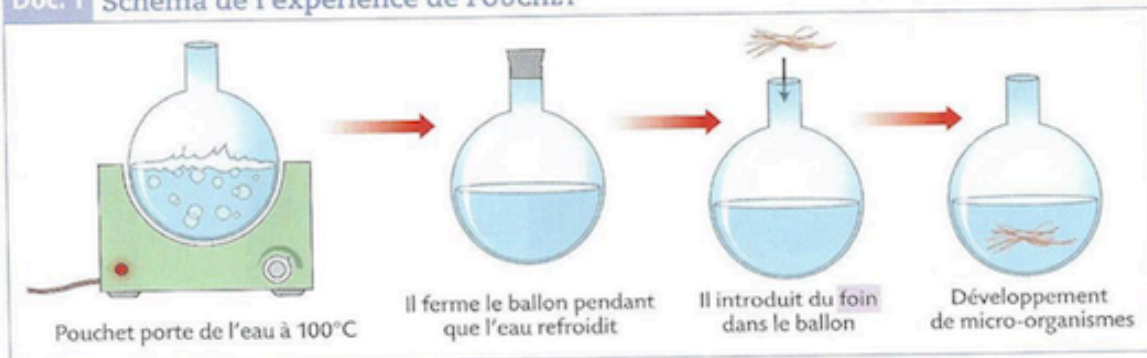
Comment le chimiste Louis Pasteur a-t-il réussi à gagner ce prix ?

Compétence	Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique : interpréter un résultat, en tirer une conclusion			
Niveau de maîtrise	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante	<input type="checkbox"/> Maîtrise fragile	<input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante	<input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise

A L'expérience de POUCHET

Pour essayer de répondre à ce problème, Félix-Archimède POUCHET réalise l'expérience suivante :

Doc. 1 Schéma de l'expérience de POUCHET



- Il conclut alors que les micro-organismes sont nés spontanément grâce au foin. Qu'a-t-il oublié ?

B L'expérience de PASTEUR

De son côté, Louis PASTEUR présente l'expérience suivante :

Doc. 2 Schéma de l'expérience de PASTEUR



- La démonstration convainc l'Académie des Sciences, qui attribua son prix à PASTEUR.

Expérience A : Félix-Archimède Pouchet

1°) Explique quel est le protocole expérimental qui a été mis en place dans l'expérience A :

2°) Qu'observes-tu au cours des différentes étapes de cette expérience ?

3°) Que peux-tu conclure ?

Expérience B : Louis Pasteur

1°) Explique quel est le protocole expérimental qui a été mis en place dans l'expérience B :

Four horizontal lines for writing the answer to question 1.

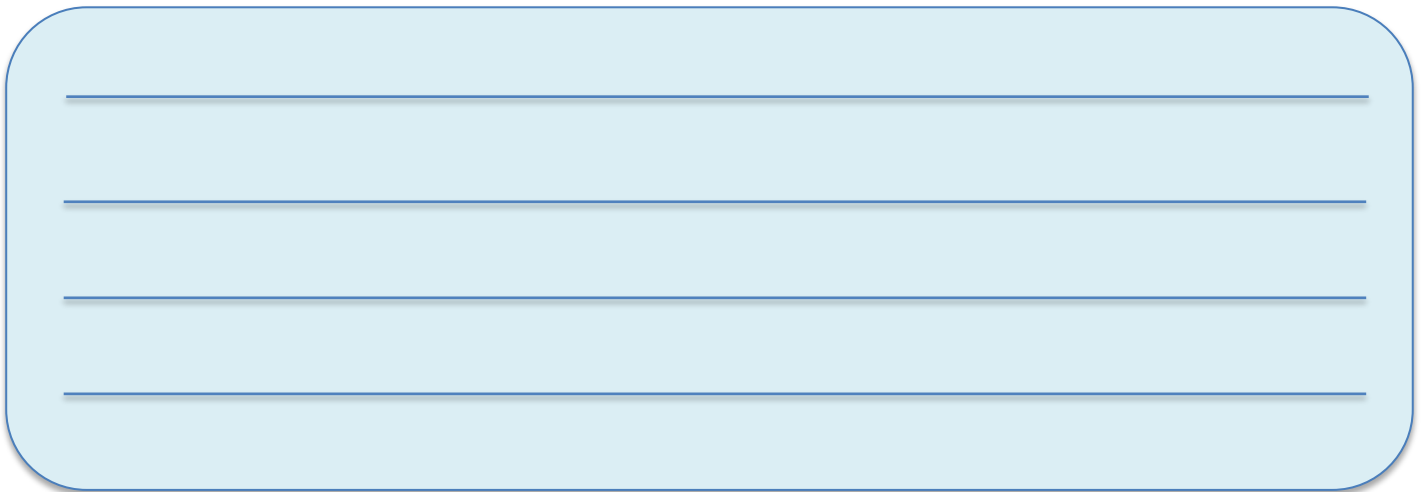
2°) Qu'observes-tu au cours des différentes étapes de cette expérience ?

Four horizontal lines for writing the answer to question 2.

3°) Que peux-tu conclure ?

Four horizontal lines for writing the answer to question 3.

Conclusion :



A light blue rounded rectangular box with four horizontal lines for writing.