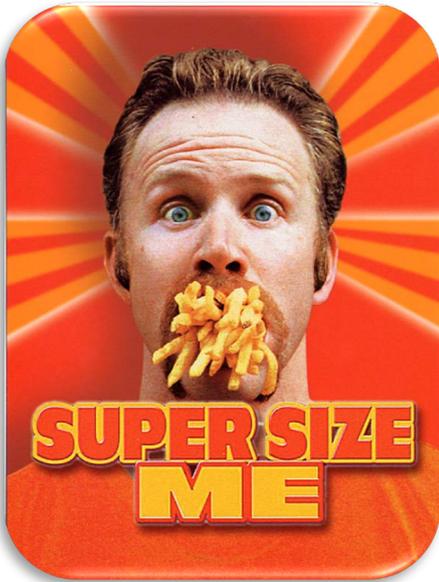


Nom :

Prénom :

Classe de 6°

## Activité 2 : visionnage et exploitation des informations du film documentaire « Super size me »



### Super size me

*Un film de Morgan Spurlock*

*Année : 2004*

*Durée : 1h38*

*Visionnage des 45 premières et des 15 dernières minutes du film.*

<b>Compétence</b>	<b>Extraire les informations pertinentes d'un document (vidéo) et les mettre en relation pour répondre à une question</b>			
Niveau de maîtrise	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante	<input type="checkbox"/> Maîtrise fragile	<input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante	<input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise
	<b>Écrire (rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question, savoir rendre compte à l'écrit)</b>			
Niveau de maîtrise	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante	<input type="checkbox"/> Maîtrise fragile	<input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante	<input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise
	<b>Adopter une attitude responsable</b>			
Niveau de maîtrise	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante	<input type="checkbox"/> Maîtrise fragile	<input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante	<input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise

1°) Qu'a fait Morgan Spurlock au cours des 30 jours où nous le suivons dans ce documentaire ? (4 points)

---



---

2°) *Que souhaitait démontrer Morgan en vivant cette expérience originale ? (4 points)*

---

---

3°) *Quels sont les effets négatifs de son aventure culinaire durant le mois écoulé ? (4 points)*

---

---

4°) *Pourquoi son comportement alimentaire a-t-il été dangereux pour sa santé ? (4 points)*

---

---

5°) *En conclusion, que faut-il faire (ou ne pas faire) pour adopter un comportement alimentaire équilibré ? (4 points)*

---

---